

ACTIVIDAD: Aplicar las mejores prácticas del Mapa de ruta de ELD

PROPÓSITO:

Reflexionar sobre las conexiones entre los principios del Mapa de ruta de ELD y la información de la publicación Niños de edad preescolar que aprenden inglés: Principios y prácticas que fomentan el lenguaje, la lectoescritura y el aprendizaje: Guía de recursos (Guía PEL).

RESULTADOS:

Los participantes conversarán sobre los principios del Mapa de ruta de ELD y sobre la relación entre estos principios y los valores fundamentales de la Guía PEL.

MATERIALES NECESARIOS:

- Papel de cartulina
- Plumas
- Guía PEL
- Optativo: Materiales artísticos en 3D (materiales reciclables, cinta adhesiva, papel de construcción, limpiapipas de chenille, etc.)

TIEMPO: 10 minutos

PROCESO:

- Compartir las diapositivas de Conexión del mapa de ruta de ELD y el aprendizaje de inglés en preescolar.
- Recuerde a los participantes que, en la capacitación sobre la Guía PEL, aprendieron los valores fundamentales que también se utilizan como los principios generales de ELD en el Marco.
- Pedir a los participantes que sigan los pasos de la diapositiva para pensar en cómo se relaciona su trabajo con estos dos conjuntos de principios/valores:
 - Junto al grupo de su mesa, compartir lo que les llamó la atención sobre los principios de ELD.
 - Revisar los valores fundamentales enumerados en la página 3 de la Guía PEL.
 - Crear una representación visual de cómo se relacionan entre sí los principios del Mapa de ruta de ELD y los valores fundamentales.
- Invitar a los participantes a utilizar papel de cartulina y marcadores para crear la representación visual.
- Opcional:
 - Si tiene más tiempo, utilizar materiales artísticos en 3D para inspirar a los participantes a crear una representación visual en 3D en lugar de papel de cartulina.
 - Luego, pueden exhibirla a las familias, maestros y otros colegas, para recordar a todos el Mapa de ruta de ELD y la Guía PEL.

Debate:

Invitar a que los participantes compartan sus representaciones visuales.