

ACTIVIDAD 1: Aplicar buenas prácticas en las colaboraciones con las familias

Plan de la actividad: Aplicar buenas prácticas en las colaboraciones con las familias

PROPÓSITO:

Reflexionar y considerar cómo pueden aplicarse los principios básicos para la competencia cultural en su rutina diaria mediante la colaboración con las familias.

RESULTADOS:

Los participantes reflexionarán sobre los principios básicos para la competencia cultural, debatirán sus planes diarios y escribirán ideas para implementar colaboraciones con las familias y los principios básicos para la competencia cultural en sus rutinas diarias.

MATERIALES NECESARIOS:

- Documento de apoyo: “Rutinas diarias”
- Opciones: Utilizar una cartulina grande para escribir la rutina para que todo el grupo pueda verla.

TIEMPO: 15 minutos

PROCESO:

- Compartir las diapositivas “Buenas prácticas para las colaboraciones con las familias y cultura: Conexión con el aprendizaje de inglés en preescolar”.
- Debatir las conexiones entre los principios básicos y los valores fundamentales de la publicación *Niños de edad preescolar que aprenden inglés: Principios y prácticas que fomentan la lengua, la lectoescritura y el aprendizaje: Guía de recursos* (Guía PEL).
- Considerar cómo estos valores se presentan en la rutina diaria del programa.
- Invitar a que los participantes utilicen el documento de apoyo o escriban su plan diario en una hoja de cartulina grande.
- Luego, pensar en cómo se puede utilizar cada momento del día para implementar los principios básicos para la competencia cultural y proporcionar oportunidades para colaborar con las familias.
- Invitar a los participantes a caminar por la sala para encontrar el tipo de lectoescritura.

Debate:

Una vez que los participantes hayan tenido bastante tiempo para escribir sus pensamientos e ideas en sus documentos de apoyo o en el papel de cartulina, invitarlos a compartir con todo el grupo.

Apoyo presencial:

- Si se encuentran en el mismo lugar, pasar los siguientes 10 a 15 minutos alterando el entorno o ubicando los materiales necesarios para implementar 1 o 2 de las nuevas ideas.
- Pedir a los participantes que elijan 1 o 2 de las ideas que vieron y hablar sobre cómo estas se desarrollan durante la reunión actual y la próxima reunión programada.
- Considerar crear un lugar seguro para compartir las fotografías para poder exhibir las nuevas incorporaciones a la rutina diaria con los otros miembros del equipo.