



## **El desarrollo de dos idiomas** (<http://www.ececompsat.org/competencias/dld/dld.html>)

Reflexione sobre sus propias experiencias con los niños, las familias y sus colegas. Si usted es supervisor, administrador o educador de adultos, ¿cómo podría utilizar estas preguntas y actividades para ayudar a que otros adultos reflexionen sobre sus experiencias?

### **Buscar múltiples perspectivas**

Históricamente, las diferentes perspectivas han dado forma a nuestra manera de abordar el aprendizaje de una segunda lengua en las escuelas estadounidenses. Con frecuencia, tanto padres como abuelos comparten historias de cómo los castigaban por hablar su lengua materna en la escuela. Algunos pensaban que los niños no aprenderían adecuadamente el inglés o que se confundirían si les hablan continuamente en su lengua materna.

### **¡Intente esto!**

Lea cada perspectiva de investigación y compare cada una de ellas con otras perspectivas que haya oído. Piense en qué perspectivas mantienen el sistema de poder y privilegio vigentes actualmente, y cuáles tienen el potencial de dar lugar a más respeto y equidad.

- **A los bebés y niños pequeños, ser bilingües en la lengua materna y en inglés les permite participar en la cultura dominante, sin perder conexiones importantes y un sentido fundamental de identidad con la cultura de la lengua materna.**
- **Dentro de la comunidad de investigadores, cada vez hay más consenso que demuestra que el desarrollo de las habilidades de la lengua principal en los niños en áreas relacionadas a la escolaridad, y la lectoescritura en particular, se transfiere y apoya la adquisición del inglés como segunda lengua.**
- **La investigación demuestra que, a pesar de que los niños que aprenden dos idiomas simultáneamente tienen la mitad de la exposición a cada idioma que los niños monolingües, estos niños demuestran los mismos patrones básicos de desarrollo aproximadamente a las mismas edades.**
- **La investigación ha demostrado que los niños que hablan con fluidez en dos idiomas disfrutan de ciertas ventajas cognitivas en comparación a los que hablan solo un idioma.**
- **Los padres y los educadores de la primera infancia deben ser persistentes y utilizar la lengua materna, incluso si el niño prefiere utilizar el inglés, ya que esto asegurará que, al menos, adquieran habilidades de comprensión.**

Registre sus observaciones sobre los niños con respecto a cada uno de los puntos anteriores. Escriba su respuesta a cada uno. Reflexione sobre el significado personal que cada punto tiene para usted.