

Hoja de consejos para las familias

Cómo hablar a sus hijos

Cosas para compartir con su hijo/a:	Por qué es importante:	Lo que puede decir o cómo puede ser:
Compartir lo que es importante para usted como padre.	Los niños aprenden los valores y creencias de sus padres.	“Es importante para mí que seas respetuoso con los adultos”.
Compartir lo que es importante para usted como familia.	Los niños se convierten en adultos que actúan como sus padres. Cuando comparta lo que es importante para su familia, ellos también pueden aprender lo que quieren para ellos mismos y sus familias.	“El domingo es el día que pasamos juntos como familia”.
Escuchar a sus hijos cuando le hablan.	Los niños se sienten importantes y amados cuando los demás los escuchan. Si no les permiten compartir sus pensamientos o si los ignoran cuando hablan, no sabrán lo mucho que significan para usted.	Preste atención a su hijo/a observándolo/a o dejando de hacer lo que está haciendo para escuchar. Responda a lo que dice su hijo/a.
Decir a sus hijos cuando lo hacen feliz y cuando está orgulloso de ellos.	A los niños les gusta hacer sentir felices a sus padres y a los adultos. Cuando saben que han hecho algo bien, lo seguirán haciendo bien.	“Has trabajado duro en el jardín hoy cuando ayudaste a tu hermano. ¡El jardín está tan limpio! Estoy orgulloso de tu arduo trabajo”.

Hoja de consejos para las familias

Límites

Lo que necesitan los niños:	Por qué es importante:	Lo que puede decir o cómo puede ser:
Los niños dependen de que los adultos establezcan límites y reglas.	A los niños que no tienen reglas les cuesta entender lo que está bien y lo que está mal. Los niños necesitan que los padres establezcan las reglas.	Los padres deben decidir las reglas y los límites juntos.
Los niños deben saber lo que pueden hacer y lo que no.	Los padres deben comunicar a los niños las reglas de la casa y lo que tienen permitido hacer en su casa y cuando no están en casa.	“Debes regresar a casa después de la escuela y hacer tu tarea. Si quieres ir a casa de tu amigo, debes preguntármelo antes”.
Los niños deben saber si las reglas pueden cambiar.	Los padres deben establecer reglas e intentar no cambiarlas a menos que el niño crezca y necesite reglas diferentes.	“Ahora que estás en la escuela secundaria, puedes ir a los partidos de fútbol por tu cuenta. Eras demasiado pequeño para hacer eso el año pasado.”

Hoja de consejos para las familias

Consistencia

Lo que necesitan los niños:	Por qué es importante:	Lo que puede decir o cómo puede ser:
<p>Los niños deben saber qué sucederá si rompen las reglas.</p> <p>Muchos niños desafiarán las reglas para ver lo que hará el padre.</p>	<p>Los padres deben establecer una consecuencia cuando se rompe una regla.</p> <p>La consecuencia debe estar relacionada a la regla.</p>	<p>“Fuiste a jugar fuera antes de terminar tus tareas. Hoy no podrás salir a jugar hasta que hayas terminado tus tareas y lavado los platos”.</p>
<p>Los niños necesitan que las reglas y límites permanezcan iguales.</p>	<p>Cambiar las reglas y los límites es confuso para los niños. Si las reglas cambian a menudo, los niños sienten que las reglas no son tan importantes como para seguirlas.</p>	<p>“Sé que quieres visitar a tu amigo antes de terminar tu tarea, pero la regla es que la tarea es lo primero. Puedes ir cuando me muestres que has terminado la tarea”.</p>
<p>Los niños deben saber por qué lo que tienen permitido hacer tiene límites.</p>	<p>Explique a los niños por qué tienen permitido o no hacer ciertas cosas.</p> <p>Quizás por preocupaciones por su seguridad o quizás el niño tiene responsabilidades en casa que deben cumplirse antes de poder jugar.</p> <p>Cuando los niños entienden por qué, es más probable que sigan las reglas.</p>	<p>“Me preocupo cuando estás fuera en la noche luego del partido de fútbol. Por eso la regla es regresar a casa cuando termina. Tus amigos pueden venir a nuestra casa, así sé que estarás seguro”.</p>

Hoja de consejos para las familias

Compartir expectativas

Cosas para compartir con su hijo/a:	Por qué es importante:	Lo que puede decir o cómo puede ser:
Diga a los niños cómo quiere que se comporten en la casa, en la escuela o en el vecindario.	Los padres son los primeros maestros de sus hijos; los niños aprenden a comportarse observando a sus padres.	“Espero que representes bien a nuestra familia diciendo por favor y gracias y llamando a los adultos Sr. o Sra.”.
Diga a los niños cómo quieren que les hablen a ustedes y a los demás familiares y adultos.	Esto les enseña a ser respetuosos y a interactuar con los demás. Los niños aprenden esto observando a sus padres y siguiendo sus instrucciones.	“Espero que uses tus modales cuando me hablas y que no interrumpas a los adultos cuando hablan. Puedes decir ‘disculpe’ si es necesario interrumpir”.
Diga a los niños lo que tienen que hacer por la familia.	Ser parte de una familia significa que todos deben trabajar en conjunto. Dar tareas del hogar a los niños les enseña el valor del trabajo duro.	“Todos vivimos en esta casa, por lo tanto todos debemos compartir el trabajo de cuidarla. Sus trabajos son limpiar sus habitaciones y tirar la basura. ¿Hay otros trabajos con los que puedan ayudar?”.