

# Everyday Opportunities

## **Speak in Full Sentences**

The more words you say to a child, the more words that child hears. The more times a child hears a word, the more likely that he/she will learn the meaning of the word. The child needs to hear words many times to learn them. We all do!

## **Think Aloud**

As you are grocery shopping with the child. Say what you are thinking. It might sound like, "I was thinking of buying some chicken soup for dinner tonight, but instead I think I will buy some clam chowder. Chowder is another name for some kind of soup."

## **Use Different Words**

In our language there is often more than one word for the same item. Try not to always use the same words. Mix-it up a little bit. For example, "Let's get in the vehicle. Please sit in the rear seat. We are about ready to begin our journey to town."

## **Celebrate Language**

Listen carefully to a child's language. When you hear him/her speaking in full sentences, notice and compliment the child. If you hear the child using a new word, notice and compliment the child.

# Oportunidades Diarias

## **Hablar en oraciones completas**

Entre más palabras le dice usted a su niño, las más palabras que su niño escucha. Entre más veces su niño escucha una palabra, lo más probable que él/ella aprendan el significado de la palabra. Los niños necesitan oír muchas veces las palabras para aprenderlas. ¡Todos lo hacemos!

## **Pensar en voz alta**

Mientras está comprando comestibles con su niño. Diga lo que está pensando. Quizás se oiga así, -Estaba pensando en comprar sopa de pollo para la cena de hoy, pero en ves de eso voy a comprar crema de almeja. Crema es otro nombre para algunas clases de sopa.-

## **Use diferentes palabras**

En nuestro equipaje muchas veces hay más de una palabra para la misma cosa. Trate de no siempre usar las mismas palabras. Mézclelo un poco. Por ejemplo, -Vamos abordar el vehículo.- -Por favor siéntate en el asiento trasero.- -Estamos listos para comenzar nuestro viaje al pueblo.-

## **Celebre el lenguaje**

Escuche cuidadosamente el lenguaje de su niño. Cuando lo/la escuche hablar en oraciones completas, note y dé un cumplido al niño. Si escucha al niño usar una palabra nueva, note y dé un cumplido al niño.